

## Methodenkonzept

Dies ist eine Übersicht, in welchen Jahrgängen welche Methoden schwerpunktmäßig erarbeitet und eingeübt werden können.

Entsprechende Themenschwerpunkte dazu müssten von den Jahrgangskolleg/innen entwickelt werden.

Folgende Aspekte sollten berücksichtigt werden:

- Umfrage, Wandzeitung, Diagramme, Karikaturen, Protokollieren,
- Umgang mit dem Computer, handwerkliche Grundtechniken,
- Lernen an Stationen ...

Jahrgangsstufe	Methoden
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgangsformen</li> <li>- Lerntypen feststellen</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Mündliche Mitarbeit</li> <li>- Heft- und Mappenführung</li> <li>- Wie lerne ich für eine Klassenarbeit?</li> <li>- Konzentrationsübungen</li> <li>- Lernphasen: Arbeits- und Entspannungsphasen</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgangsformen</li> <li>- Mind-Map</li> <li>- Markieren - Strukturieren – Cluster</li> <li>- Zeitmanagement</li> <li>- Präsentieren: Plakate</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Umgang mit dem Computer</li> </ul>
7 / 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgangsformen</li> <li>- Lesemethoden</li> <li>- Mind-Map II</li> <li>- Zeitmanagement</li> <li>- Lernen für Tests</li> <li>- Referieren</li> <li>- Umgang mit dem Computer (Internetrecherche)</li> <li>- Erstellen von Mitschriften, Protokolle</li> <li>- Gruppenarbeit II</li> <li>- Präsentieren II</li> <li>- Umgang mit Nachschlagewerken</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgangsformen</li> </ul>

9 / 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Referieren</li><li>- Internetrecherche</li><li>- Facharbeit</li><li>- Protokolle erstellen</li><li>- Präsentationstechniken</li><li>- Gruppenarbeit III</li><li>- Zeitmanagement</li><li>- Lernen für Tests</li><li>- Prüfungsangst und Denkblockaden abbauen</li></ul>
--------	---