

## Deskriptoren für die Beurteilung von Schreibprodukten in den niedersächsischen Abschlussarbeiten Englisch 2025

P.	Gesamteindruck	P.	Aufgabenbewältigung (Inhalt)	P.	sprachliche Realisierung
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Text ist durchgängig flüssig lesbar.</li> <li>Die kommunikative Absicht ist in Bezug auf die Aufgabenstellung klar realisiert.</li> <li>Der Gedankengang ist gänzlich schlüssig.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle Aspekte der Aufgabenstellung werden aussagekräftig und detailliert dargestellt.</li> <li>Der Text ist entsprechend der Textsorte logisch strukturiert und gänzlich kohärent.</li> <li>Ein Adressaten- und Situationsbezug ist durchgängig eindeutig gegeben.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Text ist gänzlich verständlich.</li> <li>Die verwendete Lexik und Idiomatik sind treffend, differenziert und variabel.</li> <li>Syntaktische und grammatische Strukturen werden treffend und variabel verwendet.</li> <li>Orthographische Normverstöße beeinträchtigen nicht die Verständlichkeit.</li> </ul>
5		5		5	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Lesefluss gerät stellenweise ins Stocken.</li> <li>Die kommunikative Absicht ist in Bezug auf die Aufgabenstellung im Wesentlichen realisiert.</li> <li>Der Gedankengang weist leichte Brüche auf.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Aspekte der Aufgabenstellung werden mehrheitlich ausgeführt. Die Darstellung ist im Wesentlichen aussagekräftig und detailliert.</li> <li>Eine textsortenspezifische Struktur ist erkennbar. Der Text ist im Wesentlichen schlüssig und kohärent.</li> <li>Ein Adressaten- und Situationsbezug ist überwiegend gegeben.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Text ist überwiegend verständlich.</li> <li>Lexik und Idiomatik werden im Allgemeinen treffend verwendet. Eine Variabilität ist teilweise gegeben.</li> <li>Syntaktische und grammatische Strukturen werden im Wesentlichen treffend und variabel verwendet.</li> <li>Orthographische Normverstöße beeinträchtigen teilweise die Verständlichkeit.</li> </ul>
3		3		3	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Text lässt sich kaum flüssig lesen. Auch nach wiederholtem Lesen ist das Verständnis beeinträchtigt.</li> <li>Die kommunikative Absicht ist in Bezug auf die Aufgabenstellung kaum realisiert.</li> <li>Der Gedankengang kann nur im Ansatz nachvollzogen werden.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Behandlung der Aspekte ist unvollständig. Die ausgeführten Aspekte sind kaum nachvollziehbar.</li> <li>Eine textsortenspezifische Struktur ist kaum erkennbar. Der Text ist wenig kohärent.</li> <li>Ein Adressaten- und Situationsbezug ist kaum gegeben.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Verständlichkeit ist kaum gegeben.</li> <li>Die verwendete Lexik und Idiomatik sind kaum treffend.</li> <li>Syntaktische und grammatische Strukturen werden überwiegend unsicher verwendet.</li> <li>Orthographische Normverstöße erschweren deutlich die Verständlichkeit.</li> </ul>
1		1		1	
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Text wird den Anforderungen nicht gerecht.</li> </ul>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Bezug zur Aufgabe ist nicht erkennbar.</li> </ul>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Verständlichkeit ist aufgrund erheblicher Normverstöße in allen Bereichen nicht gegeben.</li> </ul>

Die jeweilige Niveaustufe ist den Deskriptoren zu Grunde zu legen. Wenn die Aufgabe mit weniger als der Hälfte der verlangten Wörterzahl bearbeitet wurde, können pro Kategorie maximal 4 Punkte vergeben werden.